



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Maria Carolina, Analu e Juliana.

TURMAS: 4º ANOS A (), B (), C ().

COMPONENTES CURRICULARES: Matemática, Língua Portuguesa e Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Maio à 02 de Junho.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCHER

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA: Inferência do sentido de uma palavra ou expressão em textos. MATEMÁTICA: Agrupamentos e reagrupamentos: dezena, centena, unidade de milhar e dezena de milhar. Problemas de adição e de subtração no conjunto dos números naturais. CIÊNCIAS: Pontos cardeais por meio de observação do sol.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos. MATEMÁTICA: Representar números naturais, até a ordem das dezenas de milhar, por extenso, utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais. Conhecer os agrupamentos de 10 como característica do Sistema de numeração decimal. Resolver problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

	CIÊNCIAS: Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do sol.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA- FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. SEGUNDA- FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA SEGUNDA-FEIRA.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

Leia o texto com bastante atenção e responda.

ELA É SUPER

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esse felino.

Capaz de se disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja.

Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçados.

Como tem pernas curtas, ela não corre. Se esconde, segue a pressa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.



Atividades

- 1) O texto acima é:
() um poema () uma propaganda () um texto informativo
- 2) O pronome pessoal **“ELA”** expresso no título do texto refere-se a: _____
- 3) De acordo com o texto, a onça-pintada usa suas habilidades para:
- (A) aguçar o olfato. (C) caçar e se proteger.
(B) enxergar no escuro. (D) ficar invisível.
- 4) O significado da palavra **“presa”** expressa no texto refere-se:
- (A) ao ser vivo que um animal caça para comer.
(B) cada um dos dentes mais desenvolvidos de um animal.
(C) Unha curva e pontiaguda de ave de rapina: garra.
- 5) Na frase “...tem audição e olfato **aguçados.**” A expressão sublinhada quer dizer:
- (A) pouco apurada (B) bem desenvolvidos (C) muito lentos (D) de má qualidades

Matemática

DEZENA DE MILHAR

A Dezena de Milhar representa números que possuem 5 algarismos, ou seja, ela é a 5ª ordem do grupo de números naturais. Veja abaixo as ordens e um exemplo de número com 5 algarismos:

Classe dos Milhares		Classe das Unidades Simples		
5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Dezena de Milhar	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade
1	0	0	0	0

Uma dezena de milhar corresponde a 10.000 unidades simples, agora vamos ver como podemos decompor o número 15.786:

15.786



Esse número escrevemos por extenso assim: **Quinze mil, setecentos e oitenta e seis.**

ATIVIDADES:

1- Coloque os números nas ordens e escreva por extenso:

Lembrando que: **DM** (dezena de milhar), **UM** (unidade de milhar), **C** (centena), **D** (dezena) e **U** (unidade).

A) 12.342:

DM	UM	C	D	U

B) 52.223:

DM	UM	C	D	U

C) 98.780:

DM	UM	C	D	U

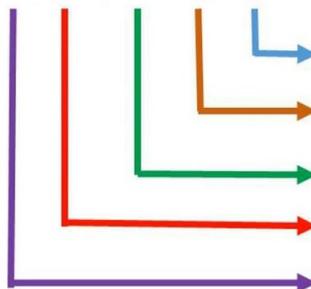
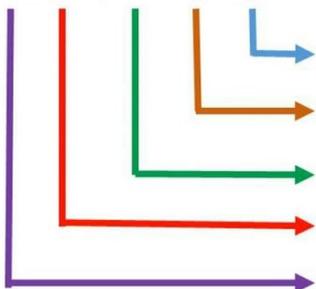
2- DECOMPONHA COMO NO PRIMEIRO EXEMPLO:

1 2.3 5 6



A) 14.512:

B) 27.620:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

Ciências

Leia com atenção sobre os pontos cardeais e responda as questões.

Os pontos cardeais

- Como orientar-se.

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o sol aparece ou se põe no horizonte.

O sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

- Orientando-se pelo sol.

Você pode se orientar tomando o sol como referencial. Se abrir os braços com a mão direita apontada para o lado onde o sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado oposto. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

LESTE (L), OESTE (O), NORTE (N) E SUL (S) são chamados de pontos cardeais.



A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.

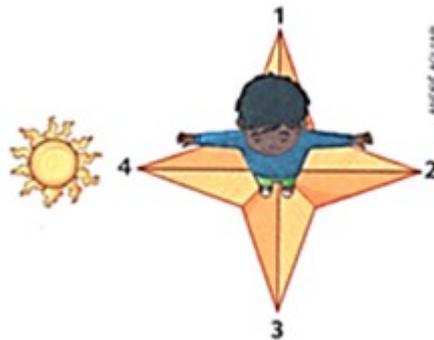


Atividades

1) Quais são os pontos cardeais?

R: _____

2) Observe o desenho e responda.



a) O número 4 indica a direção leste. Que direção os números 1,2 e 3 indicam?

R: _____

b) Qual número indica a direção onde o sol aparece? E onde ele se põe?

R: _____

Matemática

Para compreendermos o que é agrupamento dos números vamos ver:

- 10 unidades = 1 dezena = 10
- 10 dezenas = 1 centena = 100
- 10 centenas = 1 unidade de milhar = 1.000
- 10 unidades de milhar = 1 dezena de milhar = 10.000

ATIVIDADES:

1- Decomponha os números utilizando a soma das 5 classes:

Exemplo: $15.786 = 10.000 + 5.000 + 700 + 80 + 6$

A) $32.562 =$ _____

B) $47.931 =$ _____

C) $60.324 =$ _____

2- Agora descubra qual é o número e depois escreva por extenso:

A) $60.000 + 7.000 + 800 + 90 + 1 =$

B) $20.000 + 2.000 + 200 + 20 + 2 =$

C) $90.000 + 3.000 + 600 + 3 =$

3- Realize o cálculo mental de acordo com o que se pede na tabela:

Cálculo mental

Número	mais 10	menos 10	mais 100	menos 100
476				
261				
852				
758				
663				
329				
165				



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORES: DNISE MARTINS E PETEGAN PICOTTI.

NOME: _____ **4º ANO** _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 A 02 DE JUNHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O que vamos aprender:

Danças de matrizes indígenas e africana. Dança indígena TORÉ.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar, (re)criar e fruir atividades rítmicas e expressivas, danças de matrizes Indígena e Africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

TORÉ

Toré é uma dança indígena típica dos índios do nordeste brasileiro. A dança Toré é popular entre os povos indígenas do Brasil e várias aldeias performam como ritual. Além disso, é considerado o símbolo de maior união e resistência entre os índios do Nordeste brasileiro. Os principais povos que realizam esse ritual são Kariri-xocó, Xukuru-kariri, Pankararú, Tuxá, (índios de Pernambuco) Pankararé, Geripancó, Kantaruré, Kiriri, Pataxó, Tupinambá, Tumbalalá, Pataxó Hã-hã-hãe, Wassu Cocal, entre outros. A dança é realizada em uma clareira, de forma que os índios façam um grande círculo. Então, a dança se inicia e os índios dançam dando passos para o lado e o círculo vai rodando no próprio eixo. A dança toda se realiza ao som de maracás, que são chocalhos tribais feitos a partir de uma cabaça oca, contendo grãos, sementes ou pedras em seu interior.

ATENÇÃO: Antes de assistir à apresentação do Toré dos Kariri-Xocó, vamos afinar nosso olhar? Observe atentamente os seguintes pontos:

- Ritmo e sua marcação;
- Desenho coreográfico;
- Movimentos corporais foram utilizados.

<https://www.youtube.com/watch?v=a0TbdHWGcDM>

LETRA DA MÚSICA: Toré - Tribo Mundurukus

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=upiScW1kD8c&t=28s>

Ressoam as flautas Torés E cantos de ancestrais pajés No eclipse onírico do tempo e da vida Despertam do caos espíritos canibalescos Cálice de cauim ao pajé tribalesco Cerimônia de cura do povo Paracanã	Calvário Paracanã Andirás, taturanas e tarragas Criaturas aladas profanam a lua cheia Invadem a aldeia e envenenam as almas Murupiteara surgem do luar Vem curar, salvar e libertar o povo Paracanã
---	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Caruara é feitiço nas trevas
No rio sangrento envia suas feras

Ressoa as flautas Torés
Ressoa as flautas Torés

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após realizar a atividade acima, o aluno deverá registrar da seguinte forma:

DATA: ___/___/___ **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Ligue os pontos seguindo a numeração:



Índio



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado às Partes da Casa – <i>Parts of the house</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam as partes da casa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc&t=2s - Repita o vocabulário junto com o/a professor(a) e realize a atividade proposta.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de colorir e escrever as partes da casa.

VOCABULARY - PARTS OF THE HOUSE (PARTES DA CASA)

<p>Balcony - Varanda Bathroom – Banheiro Bedroom – Quarto Dining Room – Sala de Jantar Garden – Jardim</p>	<p>Garage – Garagem Hall – Entrada Kitchen – Cozinha Laundry - Lavanderia Living Room – Sala de Estar</p>
---	--

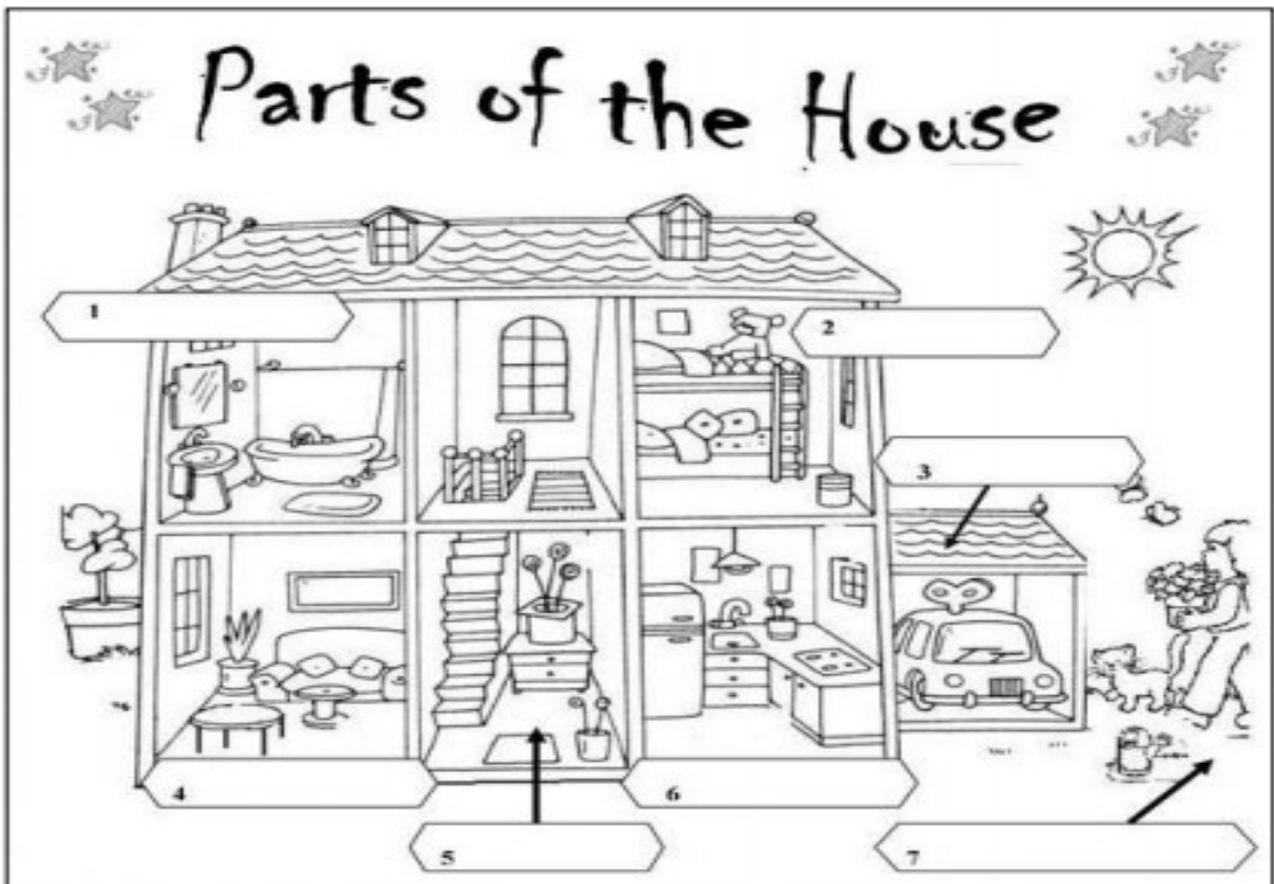


Name: _____ 4° ano _____

Date: _____/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- Color and write the parts of the house (Pinte e escreva as partes da casa).



garage	bedroom	bathroom
--------	---------	----------

kitchen	garden	hall
---------	--------	------

living room

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO À 02 JUNHO DE 2021.

NOME: _____ **TURMA: 4º ANO** _____

O QUE VAI ESTUDAR?

Matrizes estéticas culturais: artista plástico brasileiro - Militão dos Santos;
Técnicas e expressões artísticas, linguagens das artes visuais - Policromia.
Meios e suportes bidimensionais.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer a vida e obra do pintor brasileiro - Antônio Militão dos Santos;
Conhecer as expressões artísticas através de obra do pintor e reconhecer a importância da arte como um meio de comunicação e transformação social.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR?

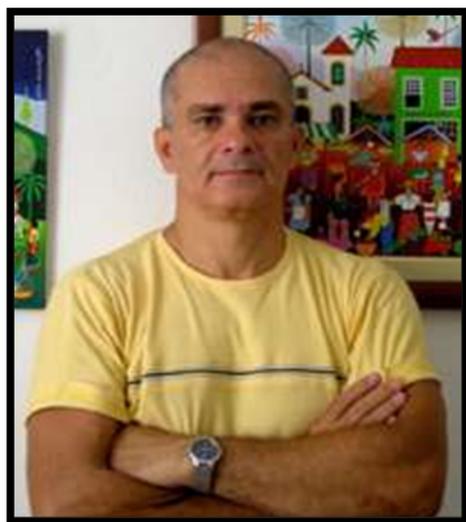
Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

ARTE

Hoje, vamos aprender sobre a **POLICROMIA**, que é a arte feita com várias cores.

POLI + CROMIA = MUITAS CORES

Muito bem, agora vamos conhecer um artista que usa a policromia em suas obras.



É o artista **Antônio Militão dos Santos**. Ele nasceu em 15/06/1956 em Caruaru, Pernambuco. Aos sete anos de idade contraiu meningite e perdeu a audição. Para minimizar a deficiência, a família o matriculou no Instituto Nacional de Educação de Surdos; onde, não só aprendeu as linguagens labiais e dos símbolos como pôde desenvolver a sua inclinação para a pintura. Sua arte é chamada de Arte Naïf, que significa ingênuo em francês e, em geral, define as pinturas de artistas autodidatas. Por esse motivo, a arte Naïf aparenta simplicidade, qualidade e criatividade.



E, **Militão** fez várias obras sobre um tema bastante conhecido por todos, "**Festa Junina**". Veja uma delas:

OBS: Se você puder, acesse as obras de Militão dos Santos no Google, e, aprecie a riqueza de detalhes e cores.

ATIVIDADE : 1- Você conhece, ou, já foi a alguma Festa Junina? Provavelmente, sim! Então, observe a obra de Militão dos Santos e, compare os elementos dela com as festas juninas que você conhece.

2- E, usando como inspiração a obra do artista, crie abaixo a sua **Festa Junina**. Se quiser, pode fazer bandeirinhas com recortes de papel colorido ou de revistas e barbante, ou simplesmente desenhar e colorir de forma policromática (usando muitas cores).